Администрация Кемеровского муниципального округа

управление образования администрации Кемеровского муниципального округа (управление образования)

ПРИКАЗ

24.06.2021 № 323/1

г. Кемерово

Об организации деятельности

 по результатам мониторинга

 функциональной грамотности

 в 2021 году

На основании результатов мониторинга функциональной грамотности обучающихся, проведенного в 2021 году, руководствуясь Положением об Управлении образования Кемеровского МО

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Направить Адресные рекомендации по итогам мониторинга функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательные организации Кемеровского муниципального округа.
2. По результатам мониторинга функциональной грамотности обучающихся:
3. **Руководителям районных методических объединений** организовать обсуждение результатов мониторинга функциональной грамотности обучающихся по следующим направлениям:
* повышение компетентности педагогов в направлении изучения особенностей, принципов, условий, фаз, стадий, этапов формирования функциональной грамотности обучающихся, методов, способов, приемов работы учителя по вопросам функциональной грамотности;
* организация участия педагогов в разработке продуктов для формирования функциональной грамотности: методических рекомендаций и пособий и др.
* организация участие педагогов в разработке образовательных материалов для детей, родителей и педагогов с ясным и интересным содержанием, актуальными ситуациями и героями, интерактивным форматом обучения.
* использование сетевых профессиональных и ученических сообществ, сетевых ресурсов в целях освоения методики совместной творческой работы над созданием нового обучающего контента.
1. **Руководителям общеобразовательных организаций Кемеровского муниципального округа**
	* Принять к сведению результаты мониторинга, представленные в личных кабинетах, проанализировать данные с учетом Адресных рекомендаций по итогам мониторинга функциональной грамотности обучающихся. Организовать работу методических объединений, обеспечивающих внедрение систематической деятельности по формированию функциональной грамотности в практику работы педагогов - предметников.
	* В рамках работы методических объединений проанализировать результаты мониторинга функциональной грамотности в разрезе образовательной организации в целом, в разрезе параллели, отдельных классов и обучающихся. В анализе рекомендуется использовать как статические, так и качественные методы анализа.
	* В ходе анализа результатов мониторинга функциональной грамотности в разрезе образовательной организации в целом, в разрезе параллели, отдельных классов и обучающихся определить «сильные» и «слабые» направления функциональной грамотности, выявить дефициты в конкретных аспектах функциональной грамотности, требующие устранения.
	* В рамках работы школьных межпредметных методических объединений определить механизмы включения в работу педагогов форм и методов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.
	* Включить в план методической работы образовательных организации серию семинаров-практикумов, направленных на совместную работу всего педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности:
	* определить по каждому компоненту функциональной грамотности, за какие умения может отвечать педагог каждого предмета;
	* согласовать цели по достижению результатов;
	* определить промежуточные планируемые результаты, достижение которых способствует формированию функциональной грамотности;
	* согласовать способы и подходы, обеспечивающие возможности усиления межпредметных связей;
	* обсудить выявленные проблемные области и оценить возможности их решения с точки зрения имеющихся ресурсов: ресурсы школы или привлечение ресурсов муниципального образования и др.
	* При организации проектно-исследовательской работы обучающихся акцентировать внимание на метапредметных и межпредметных связях.
	* Включить в план повышения квалификации и профессионального развития педагогов тематику формирования и оценки функциональной грамотности; обеспечить необходимое повышение квалификации педагогических работников.
	* Проанализировать учебно-методические материалы, которые используют учителя, на предмет формирования различных аспектов функциональной грамотности, при необходимости обеспечить учителей дополнительными учебными материалами, необходимыми для формирования и оценки функциональной грамотности.
	* Организовать сотрудничество и обмен опытом педагогов по вопросам формировании и оценки функциональной грамотности, а также поощрения их работы в связи с формированием и оценкой функциональной грамотности обучающихся.
	* Осуществить планирование методических мероприятий по устранению обозначившихся проблемных полей (организация образовательной деятельности, организация оценочной деятельности) на уровне деятельности общеобразовательных организаций, РМО, в срок до 31 августа 2021 года.
	* Провести запланированные мероприятия в срок до 31 декабря 2021 года.
	* Контроль исполнения возложить на Пономареву Н.В., директора МАУ

«ИМЦ».

Начальник

управления образования О.М. Борискова